

Тема: Военные профессии.

Воспитатель: Захарова Е.І.

[ель: Расширять представления детей о Российской Армии, о трудной, но почетной бязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

<u>адачи:</u>

<u>бучающие</u>: расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления о одах войск;

<u>азвивающие:</u> развивать связную речь, память, мышление;

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, уважение к людям военных рофессий.

бразовательные области: познание, коммуникация.

Предварительная работа: чтение рассказа А.Митяева «Почему армия всем родная» ассматривание иллюстраций по теме; разучивание пословиц об армии.

^п Гатериал: комплект карточек «Защитники Отечества».

од НОД:

оспитатель читает стихотворение З.Александровой «Родина»

Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

опрос к детям: Ребята, а что означает для вас слово «Родина»? (ответы детей).

оспитатель: мы с вами живём в стране, которая называется Россией. Россия — это аша Родина, наше Отечество. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили спокон веку отцы и деды наши, Родиной мы зовём её потому, что в ней мы одились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное.

723 февраля – мы отмечаем «День защитника Отечества».

кто такие защитники Отечества? (ответы детей).

общиватель. На земле много разных стран. По не все страны живут дружно. тногда ывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооружённые силы. В эмии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они — ищитники Отечества. В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в орях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и эмолёты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие: пистолеты, пушки, иномёты, ракетные установки. (показ иллюстраций). Вся военная техника должна ыть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. щё защитники Отечества изучают военную историю.

В современной армии сейчас действуют три главные группы Вооружённых Сил: ухопутные, военно-воздушные и военно-морские силы.

Поговорим о сухопутных войсках. К ним относятся мотострелковые войска, эоружённые автоматами, пулемётами и гранатомётами. Они передвигаются на эевых машинах. (показ иллюстраций).

Танковые войска воюют на танках, защищённых толстой бронёй. Это самоходные ашины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по врагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулемётами. Внутри танка аходятся люди — экипаж. (показ иллюстраций).

К сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские становки стреляют из пушек снарядами, а ракетные — ракетами. Мотострелки, этиллеристы и ракетчики служат в сухопутных войсках. К военнослужащим ухопутных войск относятся также связисты и сапёры, которые могут разминировать инные поля, дороги и мосты.

У каждого государства есть границы.

- А кто их охраняет? (ответы детей).
- Пограничники. (показ иллюстраций).

оспитатель читает стихотворение:

Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

ограничники стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск роходят службу на пограничных заставах. Их главная задача — не пропускать через заницу шпионов, террористов, вооружённые вражеские группировки; людей, еревозящих наркотики. Нести нелёгкую службу пограничникам помогают лециально обученные собаки. (показ иллюстраций).

Проводится физкультминутка «Солдаты».

Іы солдаты, мы солдаты,

 росто так не попадёшь(наклон вперёд, спина прямая, колени не сгибать, качая казательным пальцем).

ужно быть умелыми,

ильными и смелыми.(руки параллельно полу, сгибать в локтях к плечу).

Воспитатель: В нашей армии есть и авиация – боевые самолёты и вертолёты. Военно эздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха амолёт управляется экипажем лётчиков – это первый и второй пилоты; штурман, эторый прокладывает курс самолёта в небе; радист, держащий связь с аэродромом; еханик, отвечающий за исправность самолёта. Профессия лётчика одна из самых эхнически сложных и опасных.

- Как вы думаете, ребята, какими качествами должен обладать лётчик? (ответы етей).
- Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, змообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, мелостью и решимостью. (показ иллюстраций).
- Россия великая морская держава. Наши морские просторы защищают военные рабли и подводные лодки. Все вместе они составляют военно-морской флот. ольшие надводные корабли- линкоры- вооружены орудиями, пулемётами, рылатыми ракетами. Крейсер- это корабль поменьше, а миноносец – корабль горожевой.
- Ребята, как называются защитники Отечества, которые служат в рядах Военноорского флота? (ответы детей).
- -Военных, которые служат во флоте называют моряками. (показ иллюстраций).

А кто самый главный на военном корабле? (ответы детей).

На военном судне капитан – это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Ему омогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман педит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землёй и другими удами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои бязанности.

Есть у России и подводный флот – атомные подводные лодки. Они поражают суда ротивника особыми большими снарядами – торпедами. Подводные лодки ередвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

-Каждая из военных профессий почётная и важная. Пограничники охраняют граници ашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, этиллеристы, ракетчики – все военные готовы в любой момент защитить мирное аселение, то есть нас с вами. Военный – профессия героическая, уважаемая и очень 🦹 ужная.

-Ребята, а давайте все вместе повторим пословицы об армии.

Гле смелость – там побела.